



Community Charter School of Paterson

Título I del Padre / Guardián Política de Participación

2013-2014

Es la meta de la Escuela Charter Comunidad de Paterson para involucrar a los padres / tutores en todos los aspectos de la educación de sus hijos. Título I ayudará a lograr este objetivo, proporcionando una variedad de oportunidades de participación para el Título I familias. La investigación apoya que involucrar a las familias en la educación es esencial para el éxito de los estudiantes. La siguiente política está en conformidad con el Título I, los requisitos legales y de acuerdo con la filosofía de preparar a los padres / tutores hacia el reconocimiento y el cumplimiento de esa responsabilidad.

- Todos los padres / tutores de los estudiantes identificados para participar en el programa de Título I serán informados de la elegibilidad de su hijo para servicios de Título I a través del teléfono o de la notificación por escrito.
- En la noche de regreso a la escuela, los maestros de Título I estará disponible para responder a preguntas sobre las evaluaciones requeridas por el estado y los niveles de competencia y el plan de estudios del Título I y cómo se alinea con el currículo del distrito y las normas estatales.
- El ajuste de objetivo individual se verá facilitada por el maestro de Título I con la colaboración de la maestra.
- El profesor del Título I proporcionará los informes de progreso durante el año escolar para informar a los padres / tutores sobre el progreso de cada estudiante. La comunicación con los padres / tutores serán permanentes y también puede incluir información que se envíe con las boletas de calificaciones, contacto telefónico y demás avisos que se envían a casa a través de los estudiantes para asistir a eventos de alfabetización para padres / familia.
- Una invitación abierta se ofrecerá a los padres / tutores para las visitas aula.
- Los padres / tutores sesiones del taller de capacitación se puede ofrecer durante todo el año escolar. Los padres / tutores tendrán la oportunidad de aprender cómo ayudar a sus hijos en el hogar, incluida la marca y llevar las actividades / juegos para mejorar las habilidades a través de su uso en casa. Tiempos de reuniones flexibles pueden ser ofrecidos bajo petición.
- El Título I Comité Asesor se reunirá al menos tres veces al año. Este comité incluye a los padres / tutores de los estudiantes del Título I, el personal del Título I, maestros, y el director de la escuela. Este comité se reunirá a los efectos de la planificación en curso y evaluación del programa.
- Los padres / tutores que no hablan Inglés serán invitados a traer un traductor con el Título I, conferencias y reuniones. Esta posibilidad podrá preverse siempre que sea posible para los traductores o las traducciones, según sea necesario.
- Con el fin de fomentar los padres / tutores y la participación para crear mayor tiempo de aprendizaje, una variedad de materiales pueden estar disponibles para el préstamo a los padres / tutores para su uso en casa. Estos incluirán los recursos para el desarrollo de habilidades matemáticas y lectura, tales como videos, libros, manuales de matemáticas y actividades, y el padre adicional / Información tutor.
- Los padres tienen el derecho de optar por no recibir su niño servicios del Título I poniéndose en contacto con el Director de Servicios de Apoyo al Estudiante por correo electrónico o por teléfono.